

Think globally, act locally

Erfgoededucatie en duurzame ontwikkeling

Welk gevoel krijgen we bij de kennismaking met erfgoed en welke waarde willen we eraan hechten? Waarom is het behoud van ons erfgoed belangrijk? Wat betekent dat erfgoed voor ons, voor de mensen die na ons komen, voor de wereld? Wat vinden we waardevol? Wat willen we zeker niet verloren laten gaan? Met deze vragen begeeft erfgoededucatie zich op het terrein van duurzame ontwikkeling.

Hier en elders, nu en morgen

Duurzame ontwikkeling betekent kiezen voor rechtvaardigheid, respect voor de draagkracht van de aarde, een wereld waarin de stem van iedereen wordt gehoord en de behoeftes van iedereen worden bevredigd, hier en elders, nu en morgen. Educatie voor Duurzame Ontwikkeling (EDO) is een verbindend concept waaraan je vanuit verschillende invalshoeken kan werken.

(verder lezen)

Zowel erfgoededucatie, milieueducatie, vredeseducatie, gezondheidseducatie, burgerschapsvorming en mondiale vorming maken er deel van uit. EDO is een **kader voor alle andere educaties**. Elke educatie draagt bij tot educatie voor duurzame ontwikkeling. Een gedeeld principe van duurzame ontwikkeling en een gedeeld principe van al die educaties is **(voor)zorg**.

- Erfgoededucatie past binnen de idee van duurzame ontwikkeling, vooral via de invalshoeken burgerzin, verantwoordelijkheid, dialoog of ontmoeting tussen de generaties, ethiek, plattelands- en stadsontwikkeling, productie- en consumptiepatronen, beheer van de natuurlijke rijkdommen, biologische en landschapsdiversiteit.
- Duurzame ontwikkeling heeft het net als erfgoededucatie over waarden, zingeving, betrokkenheid, complexiteit, reflectie, identiteit, globalisering, verschillen ...
- De aandacht voor erfgoed is zinvol om na te denken over en te leren werken aan een duurzame toekomst.
- Net als bij erfgoededucatie zijn de aspecten tijd en ruimte belangrijk: wat we nu doen heeft gevolgen voor later, wat we hier doen heeft gevolgen voor elders.
- Duurzame ontwikkeling steunt op drie pijlers: een ecologische, een economische en een sociale.
- De slogan 'Think globally, act locally' van duurzame ontwikkeling gaat ook op voor omgevingsgebonden erfgoededucatie.

Hart, hoofd en handen

Educatie voor Duurzame Ontwikkeling (EDO) heeft aandacht voor hart, hoofd en handen.

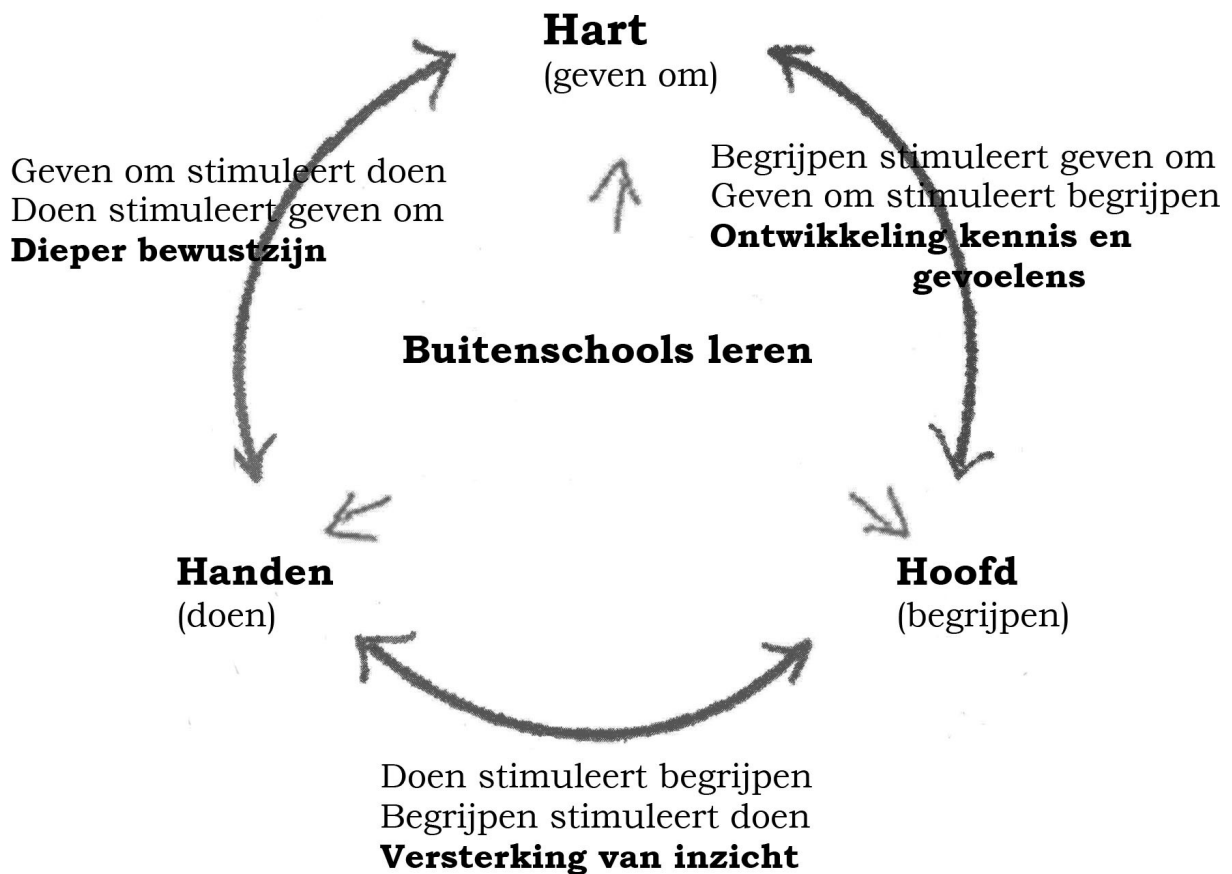
EDO is gericht op waardeontwikkeling en de omgang met emoties (Hart).

EDO probeert de complexiteit van de dingen te begrijpen door het verwerven van kennis en het herkennen van relaties (Hoofd).

EDO is actiegericht (Handen).

(verder lezen)

Voor een succesvolle erfgoededucatie moeten de 3 H's evenwaardig aan bod komen: het hart (geven om), het hoofd (begrijpen) en de handen (doen!).



Leren voor duurzaamheid

Leren voor duurzaamheid gaat vooral over ruimte en mogelijkheden. Het zoekt naar oplossingen die verder gaan dan de denkpatronen die de huidige wereldproblemen in stand houden. Voor erfgoededucatie betekent dat het uitzoeken hoe culturen, gebruiken, monumenten, landschappen en natuur voor toekomstige generaties behouden kunnen blijven.

15 graadmeters voor een duurzame school

De internationale organisatie ENSI geeft **15 kwaliteitsindicatoren** die in de scholen het 'leren voor een duurzame ontwikkeling' stimuleren. Die indicatoren zijn gegroepeerd rond drie kerngebieden.

(verder lezen)

Die kerngebieden zijn:

- de kwaliteit van het onderwijs;

- het schoolbeleid en de schoolorganisatie;
- de externe betrekkingen van de school.

Kwaliteit van het onderwijs

1. de leerprocessen
2. eindtermen en vakinhouden
3. zichtbare resultaten in de school en de lokale gemeenschap
4. kritisch leren denken en denken in kansen en mogelijkheden
5. omgaan met complexiteit
6. een toekomstgerichte dimensie
7. waardenverheldering- en ontwikkeling
8. actief leren
9. participatie

Schoolorganisatie

10. schoolbeleid en planning
11. schoolklimaat
12. schoolmanagement
13. reflectie en evaluatie van initiatieven rond duurzame ontwikkeling in de school

Externe relaties

14. samenwerking met de (lokale) gemeenschap
15. netwerken en partnerschappen

www.ensi.org